

INFOS AUX PARENTS

Mars 2026

Bonjour,

Nous poursuivons nos efforts pour offrir à nos élèves des services de qualité. Votre collaboration aux activités et votre soutien dans les travaux scolaires nous sont très précieux. Le vendredi 13 mars marquera la fin de l'étape et les bulletins seront disponibles sur Mozaïk. Selon les besoins de votre enfant, les enseignants se rendent disponibles pour des rencontres de suivi.

C'est l'hiver, c'est l'hiver, ce sera le printemps...



Vous constaterez la présence de neige, glace, slush ou d'eau dans la cour d'école. Pour plusieurs élèves ces éléments sont attractifs. En conséquence, les vêtements doivent être adaptés et souvent il vous faut prévoir des vêtements de rechange dans le sac d'école de votre enfant. Voici un site

avec charte pour guider vos décisions d'habillement et nos décisions de sorties :

<https://www.meteomedia.com/fr/ecole/ca/quebec/ecole-primaire-leveil/actuelle>

Santé de votre enfant

Nous tenons à vous rappeler l'importance de la santé et du bien-être de tous les élèves de notre école. Si votre enfant présente des symptômes de maladie, nous vous prions de bien vouloir le garder à la maison jusqu'à ce qu'il soit complètement rétabli. Cela permet de prévenir la propagation des maladies et de garantir un environnement sain pour tous.

Nous comptons sur votre coopération et votre responsabilité en tant que parents pour veiller à ce que votre enfant ne vienne pas à l'école lorsqu'il est malade et qu'il ne peut vivre l'horaire régulier. Merci de votre compréhension et de votre soutien.



Débarcadère le matin

Tous les matins de classe, des éducatrices sont présentes à l'arrivée pour accueillir vos enfants sur le trottoir. **La courtoisie des conducteurs est attendue et nécessaire. De plus, les autobus ont toujours la priorité sur les voitures.**

À noter à vos agendas

- ✓ 2 au 6 mars : semaine de relâche
- ✓ 9 mars : journée pédagogique

Croque-livres



PARTAGER DES LIVRES, C'EST TOUT SIMPLE !

Le Croque-livres est une boîte de partage de livres pour les enfants qui est placée à l'entrée de notre école près du gymnase.

Elle vise à promouvoir le plaisir de la lecture à tous les âges. Les échanges et les dons pour la faire vivre sont très appréciés. Merci !

☀ 5 astuces pour aider les enfants de 4 à 7 ans à développer leur discipline

(Sans rapport de force — appuyé par la recherche)

★ 1. Nommer clairement les attentes

(Et les répéter sans se fâcher)

À cet âge, le cerveau est encore en construction. Les enfants ont besoin de consignes **simples, concrètes et courtes**.



418-386-5541, poste 71690



717, rue Étienne-Raymond (C.P. 66), Sainte-Marie (QC) G6E 4G8



eveil@cssbe.gouv.qc.ca

- 👉 « On marche dans la maison. »
- 👉 « On range les jouets avant le souper. »

Pourquoi ça fonctionne?

- Les recherches sur les **fonctions exécutives** (Adele Diamond) montrent que les enfants se régulent mieux quand les règles sont claires.
- Le **Center on the Developing Child (Harvard)** indique que la constance aide l'enfant à développer son autocontrôle.

★ 2. Renforcer les comportements positifs

(Au lieu de seulement corriger)

Ce que l'on souligne... **se répète**.

- 👉 « Tu as attendu ton tour, bravo pour ta patience! »

Pourquoi ça fonctionne?

Les études en psychologie comportementale (Skinner, Kazdin) démontrent que le **renforcement positif** augmente les comportements souhaités.

★ 3. Offrir des choix encadrés

Les enfants aiment sentir qu'ils ont du pouvoir — mais dans un cadre sécurisant.

- 👉 « Tu préfères te brosser les dents avant ou après le pyjama? »

Pourquoi ça fonctionne?

Selon la théorie de l'autodétermination (Deci & Ryan), le **sentiment d'autonomie** favorise la coopération et réduit l'opposition.

★ 4. Utiliser les routines comme "pilote automatique"

Les routines diminuent les conflits, car **ce n'est plus le parent qui commande : c'est la routine**.
Matin, soir, devoirs, transitions... tout peut être séquencé simplement.



418-386-5541, poste 71690



717, rue Étienne-Raymond (C.P. 66), Sainte-Marie (QC) G6E 4G8



eveil@cssbe.gouv.qc.ca

Pourquoi ça fonctionne?

Les recherches en neurosciences développementales (Fiese et al., 2002) montrent que la **prévisibilité réduit le stress** et améliore la régulation émotionnelle.

★ 5. Modéliser le calme que l'on souhaite voir

Les enfants apprennent surtout par imitation.

- 👉 Se mettre à hauteur
- 👉 Respirer
- 👉 Parler doucement
- 👉 Nommer les émotions

Pourquoi ça fonctionne?

Les travaux sur les **neurones miroirs** et l'apprentissage social (Bandura) indiquent que les enfants reproduisent les comportements émotionnels des adultes qui les entourent.

🎤 En bref

Discipliner un enfant de 4 à 7 ans, ce n'est pas le « dresser ».
C'est l'aider à apprendre :

- à gérer ses émotions,
- à contrôler ses impulsions,
- et à s'adapter socialement.

Tout ça se développe **un petit pas à la fois**, avec :

- ✨ clarté
- ✨ constance
- ✨ douceur

Merci de votre précieuse collaboration !!!



418-386-5541, poste 71690



717, rue Étienne-Raymond (C.P. 66), Sainte-Marie (QC) G6E 4G8



eveil@cssbe.gouv.qc.ca